



## طرح درس نظری اورژانس های داخلی ۲

### اطلاعات دوره

اطلاعات دوره		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b> نام مدرس همکار: سرکار خانم دکتر و صلی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک همکار: محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۳	<b>اطلاعات مسئول درس</b> نام مسئول درس: دکتر سیما زهری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۸۰۲۲۳۵ پست الکترونیک: simazohari@gmail.com Sima_zohari@sbmu.ac.ir	<b>اطلاعات مربوط به درس</b> گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی نام درس: اورژانس های داخلی ۲ نوع و تعداد واحد: نظری ۳ واحد (۲۶ جلسه) پیش نیاز / هم نیاز: اورژانس های داخلی ۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی روزهای برگزاری کلاس: شنبه ۱۰-۸ (هشت هفته دوم) یکشنبه ۱۰-۱۲
<b>تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ۱۴۰۴</b>		
<b>شرح درس:</b> در این درس، روش های مراقبت پیش بیمارستانی اورژانس های داخلی قلب و عروق / تفسیر مقدماتی الکترو کاردیو گرام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. <b>هدف کلی درس:</b> آشنایی با مباحث اورژانس های داخلی قلب و تفسیر الکترو کاردیو گرام		

## جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرسی / مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ برگزاری کلاس ها
			عاطفی	حرکتی	دانش			
سرکار خانم دکتر وصلی	آزمون کتبی	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی			*	دانشجو بتواند مفاهیم و فرآیندهای مرتبط با آناتومی قلب را تفسیر، خلاصه‌سازی، توضیح و مقایسه کند	انشجو پس از پایان این درس، باید بتواند دانش جامعی از ساختار و عملکرد قلب به دست آورده و آن را در ارزیابی، تشخیص و مداخلات مراقبتی مبتنی بر شواهد به کار گیرد.	جلسه ۱ و ۲
					*	دانشجو بتواند مفاهیم و فرآیندهای مرتبط با فیزیولوژی قلب را تفسیر، خلاصه‌سازی، توضیح و مقایسه کند		
سرکار خانم دکتر وصلی	آزمون کتبی	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند تعاریف، اجزاء، طبقه‌بندی‌ها، و علائم و نشانه‌های کلاسیک و غیرکلاسیک سندرم کرونری حاد را فهرست و بازگو کند.	آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستان در اختلالات مربوط به سندروم کرونری حاد	جلسه ۳ و ۴
					*	تعریف صحیح سندرم حاد کرونری و تفاوت‌های کلیدی بین آنژین ناپایدار و انفارکتوس میوکارد را بیان کند.		
					*	تست های تشخیصی، علائم و نشانه‌های بالینی سندرم حاد کرونری را فهرست کرده و عوامل خطر اصلی را شناسایی کند.		
					*	بر اساس داده‌های بالینی و نتایج نوار قلب (ECG)، نوع سندرم حاد کرونری را تشخیص داده و موارد نیازمند مداخله فوری را تحلیل کند		
					*	دانشجو بتواند درمان انواع سندرم کرونری، را تفسیر و توضیح دهد و اندیکاسیون تجویز داروهای اورژانسی (نیتروگلیسرین، آسپرین) را توضیح دهد		

					*	مراحل اولیه مراقبت و انتقال بیمار را بر اساس پروتکل های کشوری توضیح دهد.		
سرکار خانم دکتر وصلی	آزمون کتبی	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند تعاریف، انواع، علائم و نشانه های کلاسیک و علل شایع نارسایی قلبی را بازگو کند	آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستان در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلبی	جلسه ۵ و ۶
					*	تفاوت بین نارسایی قلبی حاد و مزمن و بدتر شدن نارسایی مزمن را توضیح دهد		
					*	علائم و نشانه های مخصوص نارسایی قلبی راست (مثل ادم اندام تحتانی، هپاتومگالی) و چپ (مثل ارتوپنه، رال کراکل) را بیان و مقایسه کند.		
					*	دانشجو بتواند درمان انواع نارسایی قلبی، را تفسیر و توضیح دهد و اندیکاسیون تجویز داروهای اورژانسی (دیورتیک ها، دیگوسکین) را توضیح دهد		
					*	عوارض احتمالی در حین انتقال (مانند آریتمی یا تشدید نارسایی) را شرح دهد.		
سرکار خانم دکتر وصلی	آزمون کتبی	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند توالی وقایع پاتوفیزیولوژیک شوک کاردیوژنیک و ارتباط بین پارامترهای همودینامیک را تفسیر و توضیح دهد.	آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستان در اختلالات مربوط به شوک کاردیوژنیک	جلسه ۷ و ۸
					*	شوک کاردیوژنیک با معیارهای بالینی (فشار خون سیستولیک، علائم کاهش پرفوزیون) را تعریف کند		
					*	تمایز شوک کاردیوژنیک از سایر انواع شوک (هیپوولمیک، سپتیک) را شرح دهد.		
					*	دانشجو بتواند درمان شوک کاردیوژنیک، را تفسیر و توضیح دهد و اندیکاسیون تجویز داروهای اورژانسی (دوپامین) را توضیح دهد		
					*	مراحل اولیه مراقبت و انتقال بیمار را بر اساس پروتکل های کشوری توضیح دهد		
سرکار خانم دکتر وصلی	آزمون کتبی			*	دانشجو بتواند تعریف، علائم و نشانه های کلاسیک، و علل شایع ادم حاد ریه را بازگو کند.	مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستان در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه	جلسه ۹ و ۱۰	

		روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند درمان ادم حاد ریه، را تفسیر و توضیح دهد و اندیکاسیون تجویز داروهای اورژانسی (دوپامین) را توضیح دهد		
					*	مراحل فوریت‌های دارویی و غیردارویی (مانند نیترات، دیورتیک) را بر اساس پروتکل، طراحی کند.		
					*	مراحل اولیه مراقبت و انتقال بیمار را بر اساس پروتکل‌های کشوری توضیح دهد		
سرکار خانم دکتر وصلی	آزمون کتبی	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند تعاریف عددی طبقه‌بندی فشار خون، اتیولوژی، عوامل خطر ساز اصلی و پاتوفیزیولوژی پرفشاری خون را شرح دهد کند	آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستان در اختلالات مربوط به پرفشاری خون و انواع آن	جلسه ۱۱ و ۱۲ و ۱۳
					*	فشارخون اورژانسی (هایپرتانسیون + آسیب اندام هدف حاد) را تعریف کند.		
					*	علائم آسیب اندام هدف (مانند آنسفالوپاتی، ادم پای، درد قفسه سینه، نارسایی کلیوی حاد) را بیان کند.		
					*	دانشجو بتواند درمان پرفشاری خون را تفسیر و توضیح دهد و اندیکاسیون تجویز داروهای اورژانسی را توضیح دهد		
					*	مراحل اولیه مراقبت و انتقال بیمار را بر اساس پروتکل‌های کشوری توضیح ده		
دکتر زهری	آزمون کتبی	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند اجزاء و مراحل پایه سیستم هدایت الکتریکی قلب و اصطلاحات کلیدی را (پتانسیل عمل سلول قلب) شرح دهد	آشنایی با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب (پتانسیل عمل سلول قلبی، عناصر الکترو کاردیو گرام، تفسیر ساده نوار قلب	جلسه ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۷
					*	دانشجو بتواند مراحل پتانسیل عمل سلول های گره سینوسی-دهلیزی را شرح دهد		

					*	دانشجو بتواند چهار ویژگی ریتمولوژیک کلیدی (منشأ ضربان، نظم ریتم، تعداد ضربان، شکل کمپلکس (QRS) را توصیف کند		
					*	دانشجو بتواند اصول الکتروفیزیولوژی را در تفسیر اولیه ریتم قلبی نرمال به کار گیرد.		
جلسه ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۳	اشنایی با تغییرات نوار قلب در سندروم حاد کرونری، انواع دیس ریتمی ها و درمان ها مرتبط	دانشجو بتواند انواع، ویژگی‌های الکتروکاردیوگرافیک و طبقه‌بندی‌های اصلی دیس ریتمی‌ها را شرح دهد.	*	دانشجو بتواند ویژگی‌های تشخیصی اصلی دیس ریتمی‌های شایع را بیان کند	*	دانشجو بتواند اختلالات ریتم قلب ناشی از سندرم کرونری حاد را تفسیر کند	*	دانشجو بتواند دیس ریتمی‌های شایع گره سینوسی را (مثل فیبریلاسیون دهلیزی، فلاتر دهلیزی، تکیکاردی سینوسی) و دیس ریتمی‌های بطنی (مثل VT، PVC، VF) را تفسیر کند
		دانشجو بتواند خصوصیات کلیدی نوار قلبی چهار دیس ریتمی شایع (ریتم سینوسی، فیبریلاسیون دهلیزی، تکیکاردی بطنی و آسیستول) را تفسیر کند	*	دانشجو بتواند دیس ریتمی‌های شایع بلوک قلبی را تفسیر کند	*	دانشجو بتواند ویژگی‌ها و دسته‌بندی داروهای ضدآریتمی را بازگو کند		
جلسه ۲۳ و ۲۴ و ۲۵ و ۲۶	سناریوی های بالینی	دانشجو بتواند کیس های اراه شده را تحلیل و تفسیر نماید	*		*			
		دانشجو بتواند چهار ویژگی ریتمولوژیک کلیدی (منشأ ضربان، نظم ریتم، تعداد ضربان، شکل کمپلکس (QRS) را توصیف کند						
		دانشجو بتواند اصول الکتروفیزیولوژی را در تفسیر اولیه ریتم قلبی نرمال به کار گیرد.						
جلسه ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۳	اشنایی با تغییرات نوار قلب در سندروم حاد کرونری، انواع دیس ریتمی ها و درمان ها مرتبط	دانشجو بتواند انواع، ویژگی‌های الکتروکاردیوگرافیک و طبقه‌بندی‌های اصلی دیس ریتمی‌ها را شرح دهد.	*	دانشجو بتواند ویژگی‌های تشخیصی اصلی دیس ریتمی‌های شایع را بیان کند	*	دانشجو بتواند اختلالات ریتم قلب ناشی از سندرم کرونری حاد را تفسیر کند	*	دانشجو بتواند دیس ریتمی‌های شایع گره سینوسی را (مثل فیبریلاسیون دهلیزی، فلاتر دهلیزی، تکیکاردی سینوسی) و دیس ریتمی‌های بطنی (مثل VT، PVC، VF) را تفسیر کند
		دانشجو بتواند خصوصیات کلیدی نوار قلبی چهار دیس ریتمی شایع (ریتم سینوسی، فیبریلاسیون دهلیزی، تکیکاردی بطنی و آسیستول) را تفسیر کند	*	دانشجو بتواند دیس ریتمی‌های شایع بلوک قلبی را تفسیر کند	*	دانشجو بتواند ویژگی‌ها و دسته‌بندی داروهای ضدآریتمی را بازگو کند		
جلسه ۲۳ و ۲۴ و ۲۵ و ۲۶	سناریوی های بالینی	دانشجو بتواند کیس های اراه شده را تحلیل و تفسیر نماید	*		*			

## جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی	رفتار حرفه ای میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۵
تراکمی	امتحان کتبی پایان ترم	۱۵

### جدول ۳- منابع

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

- ۱) Briggs, J. K. Telephone Triage Protocols for Nurses. Last Edition. Philadelphia, Wolters Kluwer.
- ۲) Newberry L, Sheehy S. Emergency Nursing: Principles & Practice. Last Edition. USA: Mosby.
- ۳) Walsh M, Kent A. Accident and Emergency Nursing. Last edition. USA: Elsevier Health Sciences.

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

#### ج) سایت های علمی

#### د) مجلات علمی فارسی و لاتین